

**Приложение 2 к РПД**  
**К.М.04.02 Разработка социальных проектов**  
**экологической направленности**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили)**  
**Биология. Химия**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Биология. Химия
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.04.02 Разработка социальных проектов экологической направленности
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;
ПК-4: Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы
ПК-5: Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Инициация проекта	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5	— особенности проектного подхода к управлению	— ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта	— навыкам и планирования проекта	Письменный тест, выступление с докладом
Планирование проекта	УК-2; ПК-	— отличия	— оформлять необходимые	— методам и оценки	Письменный тест, выступление с

	1; ПК-4; ПК-5	проектного управления от регулярного менеджмента; — основные принципы управления проектами; — основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения	документы для получения кредита и гранта	эффективность и проекта	докладом
Реализация проекта	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5	— процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса	— оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими	— навыкам и сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта; — основными подходами к разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций	Письменный тест, выступление с докладом
Завершение проекта	УК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-5	— особенности разработки и реализации проектов в области государственной и муниципальной службы, источники финансирования проектов; основы бюджетирования	— формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах	— навыкам и подготовки проекта коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов)	Письменный тест, выступление с докладом выступление с презентацией – защита проекта

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания:

1. Письменный тест состоит из 5 вопросов. Каждый правильный ответ в тесте приносит обучающемуся 1 балл. Каждый неправильный ответ или допущенная неточность снижает оценку на 1 балл. В случае допущения 5 и более неточностей (ошибок) тест не засчитывается.

2. Выступление с докладом, освещающим результаты командной работы на каждом этапе работы над проектом приносит максимум 5 баллов.

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>5</b>	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил лекционный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
<b>4</b>	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
<b>3</b>	- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
<b>2</b>	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
<b>0</b>	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

3. Выступление с презентацией – защита проекта. Критерии оценивания презентации:

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
• Информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки	10
• Единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	5
• Присутствуют иллюстрации, графики, таблицы	5
<b>Итого количество баллов</b>	<b>20</b>

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Типовое тестовое задание

### **Письменный тест по Разделу 1:**

1. Владелец проекта и будущий потребитель его результатов:
  - a) Инвестор проекта
  - b) Куратор проекта
  - c) Руководитель проекта
  - d) Инициатор проекта
  - e) Заказчик проекта
2. Сетевой график проекта предназначен для
  - a) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
  - b) управления материальными затратами
  - c) управления конфликтами проектной команды
  - d) управления рисками
3. Назвать тип, соответствующий структурной декомпозиции работ по однородным элементам:
  - a) Продуктовая СДР
  - b) Функциональная СДР
  - c) Организационная СДР
4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования
  - a) Финансирование с полным регрессом на заемщика
  - b) Финансирование без права регресса на заемщика
  - c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика
  - d) Финансирование с неограниченным полным регрессом на заемщика
5. Метод критического пути управления проектом позволяет:
  - a) сократить до минимума продолжительность разработки проекта
  - b) получить точное и полное расписание реализации проекта
  - c) определить наиболее длительные задачи, которые служат основой для исполнения проекта

### **Ключ к тесту**

1-e, 2-a, 3-a, 4-d, 5-c

### **1.2. Ориентировочные темы докладов**

1. Проекты в отрасли топливно-энергетического комплекса, и основные проблемы их реализации
2. Стабилизация агропромышленных ресурсов в сфере продовольствия
3. Проекты в области конверсии военно-промышленного комплекса
4. Транспорт, связь и коммуникации – примеры проектов
5. Основные задачи проектного менеджмента в жилищном строительстве
6. Проекты в машиностроении
7. Проекты в химической промышленности
8. Проекты в легкой промышленности
9. Удовлетворение потребностей населения через социально-ориентированные проекты
10. Ближнее окружение проекта
11. Дальнее окружение проекта
12. Система стейкхолдеров проекта
13. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта
14. Понятие командного синергизма и эффективность команды
15. Развитие проектной команды
16. Создание высокоэффективных проектных команд
17. Проекты в рамках функциональной структуры
18. Проектная организационная структура
19. Матричная структура
20. Определение и структура процесса коммуникаций

21. Условия эффективности вербальных коммуникаций
22. Невербальное общение
23. Индивидуальные различия в общении
24. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах
25. Неформальное общение
26. Влияние структуры проекта на информационные потоки
27. Функции и методы контроля и аудита проекта
28. Проведение аудита проекта
29. Отчет о проверке проекта
30. Основные причины неудач управления проектами
31. Условия для завершения проекта
32. Нормальное завершение проекта
33. Досрочное завершение проекта
34. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта
35. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом

### **5.3. Выступление с презентацией – защитой проекта по следующему плану:**

1. Анализ ситуации, выявление общих трендов. Проблематизация – ограничение, в пределах которого будет реализовываться проект, постановка проблемы прежде всего для себя, для проектировщика. Проектировщик – ключевая фигура.
2. Сформулируйте цели проекта, руководствуясь SMART-критериями. Определите, кто является участниками Вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.
3. Какие экономические характеристики описывает проект? Как можно учесть принцип альтернативности? Каким будет примерное содержание экономического обоснования этого проекта?
4. Определите основные эффекты и виды эффективности. Какими методами и на основании каких данных можно измерить эффективность Вашего проекта?
5. Определить основные риски. Определите вероятность и тяжесть рисков и составьте матрицу рисков. Какими методами и на основании каких данных можно управлять рисками Вашего проекта? Создайте журнал рисков проекта.
6. Постройте сетевой граф выполнения Вашего проекта. Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом? Какие ресурсы Вам необходимы? Постройте диаграмму Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта.
7. Оцените стоимость выполнения Вашего проекта. Какие затраты и на каких этапах Вы будете нести? Какими методами Вы пользуетесь? Составьте бюджет Вашего проекта.
8. Составьте план управления коммуникациями для Вашего проекта.
9. Какие методы контроля Вы можете применить к реализации Вашего проекта? Когда уместно применение этих методов контроля? Кто и когда должен получить информацию о ходе реализации проекта?
10. Сформулируйте основные требования к качеству Вашего проекта. Какими методами Вы будете планировать качество и добиваться его обеспечения? Как можно контролировать качество Вашего проекта и его основного результата?
11. Кто может стать поставщиком ресурсов для Вашего проекта? На каких условиях Вы можете получить эти ресурсы? Чем Вы руководствуетесь при выборе поставщика? Напишите критерии, которыми Вы будете руководствоваться при выборе поставщика?
12. В чем для Вашего проекта будет заключаться закрытие. Составьте итоговый отчет по проекту. Какие работы выявились в ходе реализации проекта, и как их можно было бы избежать? Какие уроки Вы вынесли на будущее?

### **Вопросы к зачету**

1. Понятия «проект» и «управление проектами»
2. Методология управления проектами

3. Стандарты управления проектами
4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами
5. Цели проекта
6. Требования к проекту
7. Окружение проекта
8. Участники проекта
9. Жизненный цикл проекта
10. Структура проекта
11. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста
12. Экономическая модель проекта
13. Правовые формы институционализации предпринимателей
14. Договорное регулирование проектной деятельности
15. Договоры коммерческой концессии и франчайзинга
16. Договоры простого товарищества и о совместной деятельности
17. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России
18. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды
19. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы
20. Основные методы инвестиционных расчетов
21. Понятие риска и неопределенности
22. Классификация проектных рисков
23. Система управления проектными рисками
24. Основные подходы к оценке риска
25. Методы управления рисками
26. Основные задачи планирования проекта
27. Иерархическая структура работ проекта
28. Функции сетевого анализа в планировании проекта
29. Анализ критического пути
30. Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций
31. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта
32. Оценка стоимости проекта
33. Планирование затрат по проекту (бюджетирование)
34. Финансирование за счет выпуска акций
35. Долгосрочное долговое финансирование
36. Другие источники финансирования проектов
37. Контроль выполнения плана и условий финансирования
38. Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями
39. Коммуникационные технологии
40. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта
41. Конфликты и их разрешение
42. Контроль при реализации проекта
43. Мониторинг проекта
44. Управление изменениями
45. Управление конфигурацией
46. Понятие качества и его применение в проектах
47. Планирование качества
48. Обеспечение качества проекта
49. Контроль качества проекта
50. Типы контрактов в проектной деятельности
51. Организация подрядных торгов
52. Управление закупками проекта
53. Фаза завершения проекта

54. Закрытие контрактов проекта

55. Постаудит проекта

56. Основные программные продукты в управлении проектами